

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №22» городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

методическим  
советом



Новичкова С.Ю.

Протокол №6 от «25» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом



Секретарь Федорова Г.Н.

Протокол №9 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Школа №22 г.о. Самара



Лукоянов Е.Н.

Приказ №227 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
на 2023 -2024 учебный год**

**Программа разработана на основе:** программы военно-патриотического направления автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение», 2018г.

Программу разработала: Новичкова С.Ю., учитель истории

**Самара 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 6-8-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### **Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

### **Педагогическая целесообразность Программы.**

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образованно по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» примерной программы воспитания.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

## **Описание места Программы в учебном плане.**

Содержание Программы предполагает ее освоение за 3 года обучения на уровне основного общего образования с 6-8 классов.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 102 часов. Программа для обучающихся 6-8 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

## **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности.**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

### **Задачи:**

1. дать начальные знания по основами обороны государства,
2. познакомить со структурой Вооружённых сил; назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
3. дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
4. научить действовать в строю;
5. научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные и метапредметные результаты курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- адекватное представление о себе как личности и своих способностях;
- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям;

- сформированность таких качеств личности как чувство долга, ответственность, дисциплинированность;
- мотивация на высокий результат учебных достижений;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- способность применять для решения учебных и практических задач
- различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- умение передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

## **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Программа реализуется во внеурочной деятельности, в расчете 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 3 года.

**Раздел 1 - ый:** Теоретическая подготовка- 34 часа.

**Раздел 2 - ой:** Практическая подготовка - 34 часа.

**Раздел 3 - ий:** Военно–патриотическая история - 34 часа.

## **Содержание рабочей программы**

**Рабочая программа «Юнармия»** состоит из следующих разделов:

**Пункт 1:** теоретическая подготовка: уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям. Таких качеств личности как чувство долга, ответственность, дисциплинированность. понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. Гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Пункт 2:** Уставы Вооруженных Сил (УВС): изучение основополагающих статей общевоинских уставов, регламентирующих военную службу.

**Пункт 3:** строевая подготовка: обязанности солдата перед построением и в строю; команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; строевых приемов с оружием.

**Пункт 4:** РХБЗ: изучение средств индивидуальной защиты от химического, бактериологического, ядерного заражения. Изучения противогаза, ОЗКа

костюма Л-1 свойства, назначения, применения. Ознакомления с приборами для обнаружения заражённых предметов, участков местности, и препараты для нейтрализации заражённых предметов, и очистки участков местности.

**Пункт 5:** военно-медицинская подготовка: изучение способов и приемов оказания первой медицинской помощи людям, получившим ранения и травмы.

**Пункт 6:** военно - патриотическая история: знать, помнить, чтить богатую, мудрую, знаменитую, героическую историю наших предков, которые не щадили здоровья и жизни, с оружием в руках добывали для нас и нашей Родины свободу и не зависимость.

### **Теоретическая подготовка-34 часа.**

Формирования Наша Родина. Появление Герба, Флага, Гимна.

Боевое Знамя воинской части. Символ воинской чести, доблести и славы.

Изучение общих положений строевого Устава. Общее понятие воинской дисциплины. Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Приказ.

Порядок его отдачи и исполнения. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинские звания и их символика. Порядок поведения юнармейца в классе. Порядок поведения юнармейца школе. Порядок поведения юнармейца в столовой школы. Порядок поведения юнармейца вне школы. Общие обязанности юнармейца. Что такое строи и управление ими. Что такое строй, шеренга, колонна, ряд, фланг, тыл, фронт.

Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»

Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы снять», «Надеть».

Правила личной и общественной гигиены. Физическая культура и закаливание организма. Изучения противогаза и для чего он нужен, уход за противогазом. Физическая культура и закаливание организма. Оказание до

ВП при ушибах, колотых ил резаных ранах, переломов конечностей.

### **Практическая подготовка-34 часа.**

Порядок ухода за обмундированием, обувью. Обязанности солдата перед построением и в строю, Строевая стойка. Отдание воинского приветствия в составе отделения, взвода. Повороты на месте и в движении. Построение отделения, взвода. Одиночное отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Строевое слаживание подразделения на месте и в движении. Выполнение команд «К бою!», «Заряжай!», «Стой!», «Встать!». Строй, шеренга, колонна, ряд, фланг, тыл, фронт. Построение отделения, взвода в одно шереножный и двух шереножный строй.

Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты на открытой местности. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в городе. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в здании. Тактика передвижения в составе отделения, взвода, роты в лесу.

Отработка навыков одевания и снятия противогаза на время. Отработка навыков одевания и снятия ОЗКа на время. Отработка навыков эвакуации раненого с помощью носилок, рук и подручных средств. Правильное наложение на рану марлевую повязку медицинских шин, на любую часть тела при ранении и переломах.

### **Патриотическая история-34 часа.**

Русь изначальная, зарождение военных традиций. Древняя Русь, её законы, традиции, обычаи появление письменности. Русич, воин, хлебороб Древней Руси. Князь Олег Вещий его роль в укреплении границ русских. Княгиня Ольга. Князь Владимир, Принятие христианства. Князь Ярослав. Князь Александр Невский его решающие победы. Дмитрий Донской, Куликово поле. Царь Иван Грозный. Смутное время, Народное ополчение. К. Минин, Д. Пожарский. Военные победы Петра I. Императрица Екатерина. Полководец Суворов А.В. Адмирал Ушаков Ф.Ф. Кутузов М. И. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение. Восстание на Сенатской площади. «Атака мертвых», оборона крепости Осовец. Военачальники Гражданской войны. М. И. Кошкин. Танковый марафон. Калашников. М. Т. Начало Великой Отечественной войны.

Парад 7 ноября 1941 года. Подвиг сержанта Сироткина. Подвиг 28 панфиловцев. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Несокрушимый Сталинград. Курская битва. Освобождение Европы. Памятник в Кабуле. Чеченский вихрь. Непобедимая и легендарная. На страже мира.

### Тематическое планирование

| № п/п | Разделы                   |     |
|-------|---------------------------|-----|
| 1.    | Теоретическая подготовка. | 34  |
| 3.    | Практическая подготовка.  | 34  |
| 7.    | Военная история.          | 34  |
| ИТОГО |                           | 102 |

### Список литературы

#### Список основной литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс);
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс);
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г;
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

## Список дополнительной литературы:

1. Гаранин А.К. «Создание и оснащение класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации – Саратов: МКУ «ГМЦ», 2017. – 18 с.
2. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархомнюк, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 104 с.
3. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.
4. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с.

## Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

5.

| <i>Название сайта</i>               | <i>Электронный адрес</i>  |
|-------------------------------------|---|
| Совет безопасности РФ               | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>       |
| Министерство внутренних дел         | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                 |
| МЧС России                          | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a> |
| Министерство здравоохранения РФ     | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a> |
| Министерство обороны РФ             | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                 |
| Министерство образования и науки РФ | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>         |